

9. april 1945

Introduktion

Tidlig morgen d. 9. april 1945 angreb Tyskland Danmark forskellige steder i landet. De danske soldater kunne ikke holde nazisterne tilbage, og efter få timer indstillede man, efter kong Christians X's ordre, kampene. Danmark var besat. Nazisterne ønskede at anvende Danmark som "pitstop" til kysten i Norge (nazisterne ville bruge havnene og fjordene i Norge til ubådskrigen) samt malmeksport fra Sverige.

Under angrebet d. 9. april 1945 skulle den danske regering tage stilling til et tysk ultimatum: Overgivelse eller kampe til den danske hær var ødelagt. Den danske regering valgte samarbejdspolitikken. Et "oprof" fra kongen og regeringen blev sendt ud til danskerne – i dette opråb stod der, at man forbød enhver form for modstand og man skulle opretholde ro og orden. Indtil august 1943 forblev den danske regering og samarbejdet med nazisterne. Dette betød, at hverdagen i store træk kunne fortsætte og for Tyskland var det også en fordel, at man ikke skulle bruge mange militære ressourcer i Danmark. Ikke andre steder i Europa fandtes der så fredelig en besættelse som i Danmark.

Danmark var besat fra 9. april 1940 - 5. maj 1945.



Links

- <http://9april1940.dk/>
Dette dilemmaspil kan spilles med udskolingens ældste klasser
- <https://www.dr.dk/bonanza/serie/218/9-april->
Her kan der vises en reportagefilm til eleverne om 9. april. Den varer 65 min, og viser, hvad der skete den 9. april 1940 fra tidlig morgen, til tyskerne havde landet under kontrol.
- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/9-april-1940/>
Her kan spilles dilemmaspil, arbejde med quizzet og tidslinjer.
(Vær opmærksom på, at dette er en betalingside)

Hvis man også ønsker at arbejde med Besættelsen som periode, kan disse links også bruges:

- <http://www.fredericiahistorie.dk/side/far-hvad-er-fred-fortaellinger-fra-befrielsen>
Øjenvidneberetninger fra Fredericia under Besættelsen og Befrielsen. Herunder temsider og undervisningsmateriale.
- <http://www.befrielsen1945.dk/>
Her findes en masse information om befrielsen, men også livet under besættelsen.
- <https://faktalink.dk/titelliste/besa>
Her kan læses om perioden. Det faglige er inddelt i punkter, nemt at overskue.
- <https://www.dr.dk/skole/historie/besaettelsen>
DR Skole har et tema om besættelsen: Her kan eleverne bl.a. se filmklip og lave opgaver.
- <https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/>
Nationalmuseet har flere temaer, som indeholder tekst, billeder og filmklip.
- <https://folkedrab.dk/temaer/modstand>
Folkedrab har flere spændende temaer, man kan arbejde med.

Forslag til opgaver / aktiviteter og faglige mål

- Analyser OPROP
- Se et uddrag af 9. afsnit "Det svære demokrati" i serien Historien om Danmark, DR.
 - Spil dilemmaspil –skulle Danmark samarbejde eller ej
- Se film eller filmklip om besættelsen, fx 9. april, Flammen & Citronen, Drengene fra Skt. Petri.
- Lav en tidslinje over besættelsen og få de vigtigste begivenheder med, herunder kanonpunktet "Augustoprøret".
- Lad eleverne arbejde med forskellige emner under besættelsen og fremlæg for hinanden. Forslag til emner kunne være: Hverdagslivet under besættelsen, modstandsbevægelse, augustoprøret, jødeforfølgelsen, befrielsen mv.
- Se afsnit af Matador: Tal om, hvordan man har set besættelsen i perioden, hvor Matador er optaget i. Hvordan ser man på besættelsen i dag? Tal om forskelle og ligheder.
- Hold 9. april og selv besættelsen op mod Danmarks deltagelse i fx Irakkrigen og krigen i Afghanistan.

Mål:

- Kende baggrunden for at besætte Danmark.
- Kunne forstå baggrunden for at stoppe kampene under 9. april og den efterfølgende samarbejdspolitik.
- Kunne forstå, hvordan danskerne oplevede besættelsen.
- Kunne forstå, hvilken symbolsk betydning modstandsbevægelsen havde for Danmark og danskerne.

Forslag til evaluering

- Tip en 13'er
- Tjek ud - hvad har jeg lært i dag? (Lad eleverne efter hver lektion skrive ned, hvad de har lært i dag).
- Test
- Lad eleverne stille et spørgsmål på et stykke papir + inkl. svaret. Find en makker - stil spørgsmålet, få selv et spørgsmål af makkeren, byt kort og videre til næste makker. På den måde skal eleverne kunne svare på mange spørgsmål omhandlende 9. april og besættelsen. (Dette er en CL-øvelse, som hedder Quiz og byt)
- Fremlæggelse over det lærte

Besøgsmuligheder

- Frihedsmuseet København
<https://natmus.dk/museer-og-slotte/frihedsmuseet/>
- Silkeborg Bunkermuseum
www.silkeborgbunkermuseum.dk
- Bunkermuseet Hirtshals
www.bunkermuseethirtshals.dk
- MuseumsCenter Hantsholm
www.museumscenterhanstholm.dk
- Bangsbo Fort Bunkermuseum
www.bangsbo.com
- Skagen Bunkermuseum
www.skagen-bunkermuseum.dk
- Skanderborg Bunkerne
www.skanderborgmuseum.dk
- Besættelsesmuseet i Århus
www.besaettelsesmuseet.dk
- Mindelunden
www.mindelundenryvangen.dk
- Vandel Bunkermuseum
www.bunkermuseum.dk